МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 393 «РОСТОК»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ № 393 «Росток»
Протокол № «1»
от «31» 08 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ № 393
«Росток»
_____ Н.А.Кудюкова
Приказ № 89-ф от «01» 09 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №393 «Росток»

Новосибирск, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 393 «Росток» (далее ДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г, с изменениями от 21.01.2019, 08.11.2022г;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Устав МАДОУ.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1 Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы комбинированной направленности;
- оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для детей с ОВЗ.

2.2. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе детей с ОВЗ;
- осуществление интеллектуального и личностного развития здоровых детей и детей с ОВЗ;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями здоровых детей и детей с ОВЗ для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с ОВЗ АОП ДО;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ;
- содействие полноценной интеграции детей с ОВЗ в среду здоровых детей;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ;
- организация помощи родителям по воспитанию детей с ОВЗ в семье;
- укрепление преемственных связей МАДОУ № 393 со школой, различными общественными организациями.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Создание групп в ДОУ (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья), заявлений и договоров с родителями или законными представителями детей.

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное

образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. При организации группы комбинированной направленности:

- создаются условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты на каждого воспитанника с ОВЗ;
- ведется документация, позволяющая отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- осуществляется подготовки (переподготовка) кадров для работы сдетьми с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдаются рекомендации, содержащимся в заключение ТПМПК, выполняются требованияспециальных (коррекционных) программ.

3.4. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20.

3.6. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 19:00.

4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (далее – образовательная программа), разработанной в ДОУ, принятой Педагогическим советом и утвержденной заведующим, в том числе для детей с ОВЗ в соответствии с АОП ДО для детей с ОВЗ.

4.2. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ проводится с учетом режима работы ДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

4.3. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий

определяется:
для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;
для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

4.4. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной направленности составляет не менее двух раз в неделю и определяются индивидуальными особенностями воспитанников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:
- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- педагог-дефектолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.
- Тьютор (по рекомендации ППк)

5.2. Особенностями организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов ребенка в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) повопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в рамках реализуемой программы;
- определение отклонений у детей и их коррекция;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по психологической коррекции с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- оказание психологической поддержки детям;
- осуществление просветительской работы с родителями (законными представителями) по вопросам культурного, нравственного развития ребенка, особенностей его темперамента, правилам поведения;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации

5.5. Деятельность педагога-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка в рамках реализуемой программы;
- проведение коррекционно-развивающей работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, АОП ребёнка с ЗПР (в том числе совместно с другими специалистами), с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- осуществление сопровождения ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Организация его работы предусматривает:
- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.7. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.8. Младший воспитатель:

Участвует в проведении с воспитанниками группы комбинированной направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- НОД, организуемой воспитателем;
- занимательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

5.9. Заведующий ДОУ:
- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушений развития детей с ОВЗ;
- обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности. Приказом по Учреждению утверждает список воспитанников группы комбинированной направленности;
- осуществляет контроль за работой группы комбинированной направленности.

5.10. Старший воспитатель:
- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности по вопросам освоения образовательной программы, АОП ДО для детей сОВЗ.
- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.
- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы комбинированной направленности содержания образовательной программы для здоровых детей, АОП ДО для детей с ОВЗ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Контролирует:
  - соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
  - планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
  - применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию икомпенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

5.7. Родители (законные представители):

- создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка;
- взаимодействуют с педагогическими работниками ДОУ по коррекции нарушений ребенка с ОВЗ.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения для детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о проведении обучения ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ОВЗ в соответствии с показаниями, в рамках компетенции и возможностей МАДОУ;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- рабочие программы воспитателей, специалистов сопровождения;
- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ОВЗ, составленный специалистами;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе.