ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МАДОУ
д/с № 393 «Росток»
Протокол №_1_
от «_01_» _09_ 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ
д/с № 393 «Росток»
_____ Н.А. Кудюкова
«_01_» _09_ 2026 г
Пр. 89-ОД от 01.09.2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах кратковременного пребывания для детей,
не посещающих дошкольные образовательные учреждения,
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Новосибирска «Детский сад № 393 «Росток»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании".

1.2. Положение призвано регулировать деятельность групп кратковременного пребывания, созданных в дошкольном образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения.

1.3. В своей деятельности группы кратковременного пребывания руководствуются законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.4. Настоящее Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования следующих групп кратковременного пребывания:

1.4.1. ***группы*** - для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3лет до 8 лет. Группы создаются в целях обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольные образовательные учреждения, а также по уходу и присмотру

1.5. Группы кратковременного пребывания функционируют по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю, от 1,5 до3 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей). Группы могут открываться в течение учебного года по мере их комплектования.

1.6. Дошкольное образовательное учреждение, имеющее в своем составе группы кратковременного пребывания, несет ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

2. Порядок создания и комплектования групп кратковременного пребывания

2.1. Группы кратковременного пребывания любого вида создаются в дошкольном образовательном учреждении при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств). Помещения должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

2.2. Группы кратковременного пребывания могут комплектоваться как в отдельном помещении, так и путем интеграции детей в постоянно действующую группу.

2.3. Для открытия групп кратковременного пребывания необходимы:

режим дня и распорядок организации жизнедеятельности детей;

список детей;

заявления родителей (законных представителей).

2.6. Комплектование групп кратковременного пребывания осуществляется как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

2.7. Наполняемость групп кратковременного пребывания устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

2.8. Прием детей в группы кратковременного пребывания осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

2.9. Конкурсный набор и тестирование при комплектовании групп кратковременного пребывания не допускаются.

2.10. Отношения между образовательным учреждением, имеющим группы кратковременного пребывания, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.11. Группы кратковременного пребывания функционируют с организацией питания при длительности пребывания ребенка в группе от 1,5 до 3 часов в день.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Группы кратковременного пребывания решают задачи социальной и педагогической компенсации условий для полноценного развития детей.

3.2. Содержание образовательного процесса в группах кратковременного пребывания определяется образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;

3.2. Организация воспитательной работы с детьми групп кратковременного пребывания предусматривает участие детей в занятийно-игровой деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам, организацию праздников для детей и их родителей (законных представителей);

3.4. В группах кратковременного пребывания допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности учреждения в установленном порядке (за счет увеличения продолжительности пребывания детей).

4. Психологическое сопровождение детей в группах кратковременного пребывания

4.1. Педагог-психолог работает с детьми дошкольного возраста, не посещающими ДОУ, - новая форма оказания помощи семье в воспитании ребенка (по запросам).

4.2. Целью работы педагога-психолога является оказание консультативной, диагностической и коррекционной помощи семье, воспитывающей детей на дому.

4.3. Примерное содержание работы педагога-психолога:

4.3.1. В группе для детей раннего и младшего дошкольного возраста:

- оказание консультативной помощи родителям по формированию адекватных представлений родителей о возрастных особенностях ребенка;

- индивидуальная работа с детьми по облегчению процесса привыкания к условиям ДОУ;
- организация специальных занятий, предусматривающих речевое и сенсорное развитие детей;
- организация работы по ранней социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста.